



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

PER LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

All'Albo on-line  
Amministrazione trasparente  
Al sito web/sez. PNRR  
Ai genitori degli alunni dell'I.C. Borgomanero1  
Agli atti

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36223

CUP J94D23002320006

Titolo progetto: YES WE STEM

**Oggetto:** piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca- componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). SECONDO AVVISO SELEZIONE ALUNNI PER CORSI STEM linea di intervento A.

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTO il Decreto Ministeriale del 12.04.2023 n. 65 e in particolare il suo Allegato 1 relativo al riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA la Nota MIUR n. 132935 del 15.11.2023 con la quale l’Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi (D.M. 65/2023);
- VISTO l’Accordo di Concessione per il finanziamento delle attività di cui alla Nota Prot. n. 36223 del 26/02/2024 acquisita con Prot. n. 1028/E del 18/03/2024;
- RICHIAMATE la Delibera n. 27 del 02.02.2024 (Collegio Docenti) e Delibera n.109 del 05/02/2024 (Consiglio di Istituto) con le quali, gli organi collegiali di questa Istituzione Scolastica, approvano all’unanimità la partecipazione ai Progetti PNRR in oggetto;



CONSIDERATO che la predetta Nota MIM recita che "Dopo la firma dell'accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma, il finanziamento relativo al progetto dovrà essere iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall'Unione Europea” (liv. 1 – aggregato) – 03 - “Altri finanziamenti dell'Unione europea” (liv. 2- voce), istituendo la sottovoce “Next generation EU - PNRR” (liv. 3) del Programma annuale (decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle Istituzioni Scolastiche”). Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod. A, dovrà essere istituito nell'ambito dell'Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Piano “Scuola 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36223 - CUP: J94D23002320006”, dove dovrà essere riportato il codice identificativo del progetto assegnato dal sistema informativo, visibile sulla piattaforma e sulla scheda del progetto, e il codice CUP. Per il progetto occorrerà, conseguentemente, predisporre la relativa Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B). Gli estremi di assunzione in bilancio costituiscono il primo dato da inserire nell'area “Gestione” della piattaforma “PNRR – Gestione Progetti”. Le deliberazioni degli organi collegiali, nel rispetto delle competenze assegnate dalle norme vigenti, circa l'adozione dei progetti del PNRR sono inserite sull'apposita piattaforma di gestione in fase di attuazione dei progetti all'apertura delle funzioni di rendicontazione”;

RICHIAMATA la Delibera di Approvazione del Programma Annuale e.f. 2024 n. 106 del 22/01/2024;

VISTO l'Accordo di Concessione per il finanziamento delle attività Prot. n.36223 del 26/02/2024;

VISTA la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti n. 27 del 02/02/2024;

VISTA la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 109 del 05/02/2024;

CONSIDERATO che tale progetto è costituito dai seguenti percorsi: a) Realizzazione di percorsi Didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a Promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze Stem, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento Stem; b) Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio ed al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

VISTA la necessità di individuare gli alunni per la realizzazione del progetto indicato in oggetto;

VISTO che con il primo avviso (prot.4384 dell'11/11/2024) non sono risultate iscrizioni sufficienti all'attivazione di tutti i moduli;

CONSIDERATA la necessità di comunicare il calendario dei corsi;

## COMUNICA

che sono riaperte le iscrizioni degli alunni per l'a. s. 2024/2025 per i moduli formativi di seguito indicati:



TIPO DI MODULO FORMATIVO	TITOLO	DURATA	DESTINATARI	SEDE	CALENDARIO
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Laboratorio di astronomia per le classi terze	10 ore	Alunni delle classi terze della secondaria di 1° grado	Scuola media Gobetti	Giovedì 13:37-14:15 -pausa pranzo 14:15-16:15 corso 13-20-27 febbraio/ 13-20 marzo
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Percorso di alfabetizzazione delle competenze digitali per le classi prime DigComp 2.2 Classe A	10 ore	Alunni delle classi prime della secondaria di 1° grado	Scuola media Gobetti	Martedì 13:37-14:15 -pausa pranzo 14:15-16:15 corso  11-18-25 marzo /1-8 aprile
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Percorso di alfabetizzazione delle competenze digitali per le classi terze DigComp 2.2 Classe A	10 ore	Alunni delle classi terze della secondaria di 1° grado	Scuola media Gobetti	Venerdì 13:37-14:15 -pausa pranzo 14:15-16:15 corso  17-24-31 gen/20-27 feb

**Informazioni importanti SECONDARIA DI 1° GRADO:** i corsi proposti per gli alunni della scuola media sono facoltativi, la partecipazione è a richiesta degli alunni interessati tramite apposita domanda (vedere più avanti nel bando). Saranno tenuti da un docente formatore e un docente tutor in orario extrascolastico dalle ore 14.15 alle ore 16.15 nelle date indicate nella tabella. E' prevista l'assistenza alla mensa, tranne per gli alunni già iscritti al corso "tempo pieno".

## DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA DEI LABORATORI STEM

### Obiettivi di apprendimento

- Favorire l'inclusione, l'integrazione e l'attenzione alle pari opportunità attraverso la sfida agli stereotipi di genere, contribuendo a creare un ambiente educativo equo e accessibile a tutti.
- Stimolare il pensiero computazionale e il problem solving.
- Stimolare la risoluzione creativa di problemi attraverso attività pratiche.
- Sviluppare capacità attentive e di concentrazione.
- Stimolare lo sviluppo del pensiero critico.
- Potenziare le esperienze di robotica e coding, videomaking, di making con l'ausilio di kit di robotica.
- Incentivare un atteggiamento imprenditoriale, fatto di spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza.
- Favorire l'acquisizione delle competenze necessarie per la certificazione dei livelli di padronanza nelle cinque aree DigiComp: Alfabetizzazione su informazioni e dati, Comunicazione e collaborazione, Creazione di contenuti digitali, Sicurezza digitale, Risoluzione di problemi.
- Promuovere comportamenti corretti e responsabili per sviluppare la centralità e la partecipazione dell'adolescente alla vita sociale del proprio ambiente per acquisire un senso di identità e di appartenenza alla propria.

### Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno dovrà:

- Padroneggiare con sicurezza e consapevolezza strumenti scientifici e tecnologici per operare delle scelte.
- Sviluppare e potenziare specifiche competenze nelle discipline scientifiche, tecnologiche, matematiche attraverso l'utilizzo degli strumenti digitali che sostengono il processo di apprendimento/insegnamento delle discipline STEM.
- Sviluppare e potenziare specifiche competenze di problem solving, pensiero computazionale e coding, oltre che competenze trasversali come il teamworking mediante percorsi educativi e laboratori creativi al fine di sensibilizzare sulle tematiche di genere, contrastare il fenomeno degli stereotipi e della discriminazione di genere.



- Sviluppare capacità logiche.
- Sapere interagire, condizione essenziale in una società multilinguistica, multi-etnica e multiculturale.
- Promuovere il rispetto delle regole, di se stesso e degli altri.
- Migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima

Sono aperte le iscrizioni degli alunni della secondaria di 1° grado per l'a. s. 2024/2025 anche per i moduli formativi di seguito indicati:

TIPO DI MODULO FORMATIVO	TITOLO	DURATA	DESTINATARI	SEDE	CALENDARIO
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Percorso orientamento: personaggi e storie STEM per le classi seconde e terze Classe A	10 ore	Alunni delle classi seconde e terze della secondaria di 1° grado	Scuola media Gobetti	Martedì 13:37-14:15 - pausa pranzo 14:15-16:15 corso 14-21-28 gen/4- 11 feb
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Percorso orientamento: personaggi e storie STEM per le classi seconde e terze Classe B	10 ore	Alunni delle classi seconde e terze della secondaria di 1° grado	Scuola media Gobetti	Martedì 13:37-14:15 - pausa pranzo 14:15-16:15 corso  14-21-28 gen/4- 11 feb

## DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA DEI CORSI DI ORIENTAMENTO STEM

I percorsi proposti si caratterizzeranno per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future. I percorsi saranno tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento, verranno svolti in presenza e vedranno eventualmente il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico PNRR, sui corsisti o sulle famiglie/ comunità presso cui risiedono i minori non graverà alcuna spesa.

## MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE (SOLO PER GLI ALUNNI DELLA SECONDARIA)

Si invitano i genitori/affidatari degli alunni della scuola secondaria a compilare l'allegato A – Domanda di partecipazione, allegato al presente avviso. **La domanda di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sull'apposito modello, firmata in calce, pena l'esclusione, deve essere consegnata ai coordinatori di classe che la consegneranno poi in segreteria.**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'avviso. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al presente avviso. Termine di presentazione delle domande: entro e non oltre il **06/12/2024**.

## CRITERI DI SELEZIONE (SOLO PER GLI ALUNNI DELLA SECONDARIA)



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I corsi prevedono l'ammissione di un numero massimo di 20 partecipanti. In caso di numero elevato di domande di partecipazione ai corsi sopra citati, la commissione, ai fini della selezione degli studenti ammessi, terrà conto dei seguenti criteri:

Primo criterio: non aver partecipato ad altri corsi proposti col PNRR;

Secondo criterio: Comportamento (eventuale presenza di più di due note disciplinari individuali).

Terzo criterio: Media voti di scienze (per i lab. di scienze) e di tecnologia (per i lab. di informatica).

Per dare l'opportunità a tutti gli alunni di partecipare ai corsi, gli alunni dovranno indicare un ordine di preferenza tra i corsi scientifici e quelli tecnologici. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite rilasciato dalla piattaforma FUTURA.

È allegato al presente Avviso pubblico:

**Al. A:** *Schema di Domanda*

Il Dirigente Scolastico  
*Prof.ssa Giuseppa Pavone*  
(firmato digitalmente)



## ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

All'attenzione del Dirigente scolastico  
dell'I.C Borgomanero 1

**Oggetto:** Domanda partecipazione corsi STEM, PNRR DM 65/2023 - Linea di Intervento A

Progetto “YES WE STEM” finanziato con risorse del PNRR - Missione 4 - Componente – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36223 CUP J94D23002320006

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ genitore  
dell'alunno/a \_\_\_\_\_ Codice fiscale(dell'alunno/a)  
\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_  
Via \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_  
tel./cell. \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ frequentante nell'a.s. 2024/2025 la  
classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_ del plesso \_\_\_\_\_ dell'I.C. Borgomanero 1.

### PARTECIPAZIONE CORSI PNRR A.S. 2024-2025 (LINGUA INGLESE)

- SI
- NO

### NOTE DISCIPLINARI INDIVIDUALI (PIU' DI DUE)

- SI
- NO

MEDIA VOTO ATTUALE IN SCIENZE A.S. 2024-2025 \_\_\_\_\_

MEDIA VOTO ATTUALE IN TECNOLOGIA A.S. 2024-2025 \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di iscrivere il proprio/a figlio/a \_\_\_\_\_ alla frequenza dei corsi di potenziamento del progetto di cui in oggetto secondo la tabella di seguito riportata: **(contrassegnare la scelta con un numero indicando l'ordine di preferenza nella colonna di destra)**



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

TIPO DI MODULO FORMATIVO	TITOLO	DURATA	DESTINATARI	SEDE	Preferenza
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Laboratorio di astronomia per le classi terze	10 ore	Alunni delle classi terze della secondaria di 1° grado	Scuola media Gobetti	
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Percorso di alfabetizzazione delle competenze digitali per le classi prime DigComp 2.2 Classe B	10 ore	Alunni delle classi prime della secondaria di 1° grado	Scuola media Gobetti	
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Percorso di potenziamento delle competenze digitali per le classi terze DigComp 2.2	10 ore	Alunni delle classi terze della secondaria di 1° grado	Scuola media Gobetti	
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Percorso orientamento: personaggi e storie STEM per le classi seconde e terze Classe A	10 ore	Alunni delle classi terze della secondaria di 1° grado	Scuola media Gobetti	
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Percorso orientamento: personaggi e storie STEM per le classi seconde e terze Classe B	10 ore	Alunni delle classi terze della secondaria di 1° grado	Scuola media Gobetti	

I sottoscritti \_\_\_\_\_ ai sensi del Regolamento UE Privacy 679/2016 e dalla normativa vigente, autorizza l'Istituto Comprensivo Borgomanero 1 al trattamento dei dati contenuti nella presente domanda esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma dei Genitori \_\_\_\_\_