

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – BORGOMANERO 1

Viale Dante, 13 – 28021- Borgomanero (NO)

Capitolato tecnico

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: Dagli asili nido alle Università

Investimento 3.2 Scuola 4.0

“Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”

AZIONE 1 – NEXT GENERATION CLASSROOMS – AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI

PROGETTO M4C1I3.2-2022-961-P-20172 CUP J74D23000130006

Descrizione progetto

Innovazione didattica e metodologie di apprendimento collegate alle nuove tecnologie sono al centro del progetto didattico dell'Istituto Comprensivo Borgomanero 1, UNA FINESTRA SUL FUTURO, elaborato nell'ambito del Piano Scuola 4.0.

In un mondo sempre più digitalizzato, è fondamentale che la didattica sia al passo con l'innovazione tecnologica e dia spazio alla trasformazione delle tecniche e delle metodologie di apprendimento. Il rinnovamento delle metodologie deve necessariamente avviarsi attraverso una nuova progettazione degli spazi, in particolar modo delle aule, in modo che, si possano attuare metodologie che rispondano in modo più puntuale ai bisogni formativi emersi anche nel Rapporto di Autovalutazione e oggetto di interventi educativi specifici nel Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituzione Scolastica. Grazie all'utilizzo di fonti di finanziamento europeo, l'Istituto Scolastico ha avviato, da anni, la transizione digitale, dotandosi di strumenti a supporto della pratica educativa (monitor touch in tutte le aule della Secondaria e in più della metà delle aule della Primaria) e cablaggio con connessione ultraveloce in tutti gli spazi scolastici.

Gli interventi programmati si innestano sugli obiettivi di miglioramento della scuola; in particolare modo riguardano il miglioramento delle competenze nelle discipline STEM, il miglioramento del livello di inclusività e il recupero delle competenze linguistiche. La creazione di ambienti d'apprendimento innovativi, che prevede il potenziamento della strumentazione già presente nelle aule con nuovi device mobili e la strutturazione di setting d'apprendimento modulari e polifunzionali, permetterà alla scuola di strutturare degli spazi virtuali e fisici che risponderanno alle esigenze formative di tutti gli allievi e in particolar modo degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

L'aula diventerà un campo d'apprendimento multifunzionale nel quale sperimentare le nuove metodologie d'apprendimento: Spaced Learning, Tasked Based Learning e Cooperative Learning in modo che le funzionalità del digitale possano essere messe a servizio della strutturazione di percorsi didattici fondati sullo sviluppo delle competenze chiave europee, delle soft skills e soprattutto un approccio all'apprendimento che promuova il lifelong learning sia orizzontale che verticale. Nella Secondaria di I Grado il progetto prevede, anche, la creazione di aule innovative per l'approccio laboratoriale, in modo da avviare gli studenti allo studio esperienziale delle discipline scientifiche. Le aule saranno attrezzate, con device mobili e apposito software, per lo sviluppo delle competenze linguistiche in particolar modo dell'Italiano come L2, vista la presenza di numerosi alunni con nazionalità straniera.

Nella Primaria il progetto prevede l'implementazione della strumentazione dedicata all'apprendimento della scrittura e della lettura, della matematica, della tecnologia e specifici percorsi dedicati al Coding. A supporto del presente progetto saranno attuate tutte le iniziative formative per studenti e personale scolastico volte sia a promuovere una fruizione consapevole ed efficace delle strumentazioni acquisite sia ad applicarle in modo funzionale all'innovazione didattica. Il progetto si inserisce in quanto programmato e già presentato nell'ambito del programma sulla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e risulta coerente con il quadro di riferimento europea DigCompEdu.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – BORGOMANERO 1

Viale Dante, 13 – 28021- Borgomanero (NO)

Tutti dispositivi dovranno essere consegnati alla sede principale e successivamente sarà data indicazione dei luoghi di installazione.

N. 57 - Progetto Matematica Innovamat 1o Italiani - Ref. 978-84-18916-74-8

N. 57 - Materiale per studenti e risorse digitali 1o Italiani

N. 57 - APP Innovamat

N.57 Progetto Matematica Innovamat 2o Italiani - Ref. 978-84-18916-75-5

N. 57 - Materiale per studenti e risorse digitali 2o Italiani

N. 57 - APP Innovamat;

N. 4 PMIT023UNPE2BOX Scatola Matematica Innovamat 2°

N. 4- Scatola di materiale manipolativo 2°;

Comprensivo di trasporto, collaudo e installazione.

Caratteristiche

Progetto curricolare di didattica della matematica basato su esperienza in classe e ricerca scientifica. L'obiettivo del progetto è portare nelle classi di matematica innovazione metodologica e didattica, attraverso l'utilizzo di diverse risorse, strumenti e materiali digitali e manipolativi, a disposizione di docenti e alunni delle classi coinvolte durante l'anno scolastico.

Con queste risorse, il docente potrà guidare attività didattiche ricche basate sul cooperative learning: trasforma la classe in un ambiente di apprendimento innovativo di natura ibrida, incoraggiando l'esplorazione e la costruzione della matematica in ottica competenziale e inclusiva, superando l'idea di didattica trasmissiva e meccanizzata.

Di seguito, un elenco degli strumenti e materiali che si richiedono in quanto dovranno essere utilizzati durante l'anno scolastico:

- **Gestore di Classe.** Il Gestore di Classe (dovrà avere a disposizione una demo gratuita disponibile iscrivendosi con un qualsiasi indirizzo mail qui) è lo strumento di lavoro principale per i docenti. All'interno della piattaforma i docenti trovano le guide didattiche che descrivono le attività da proporre in classe agli alunni, le risorse digitali a supporto delle stesse (immagini, video, animazioni e strumenti didattici interattivi, oltre alla riproduzione dei quaderni operativi degli alunni per permettere una correzione collettiva), i minigiochi da proporre agli alunni in classe (su LIM, su DigitalBoard o altri device utilizzati in classe), i momenti formativi proposti in modalità testuale e video a cui assistere in differita. Il Gestore di Classe permette agli insegnanti di segnalare il proprio progresso, indicando un argomento come svolto, per garantire un miglior adeguamento dei contenuti proposti nella app al reale progresso della classe.
- **App "Innovamat".** La app "Innovamat" è quella attraverso la quale gli alunni si esercitano sui contenuti matematici elaborati in classe. Essa propone esercitazioni autoadattive e gamificate, adeguandosi automaticamente al progresso degli studenti e fornendo al docente un report settimanale

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – BORGOMANERO 1

Viale Dante, 13 – 28021- Borgomanero (NO)

sull'andamento di ciascun alunno. I minigiochi proposti sono adeguati al livello di ciascun alunno grazie anche all'integrazione dell'applicazione con il gestore di classe.

- **Quaderni operativi cartacei per ciascun alunno.** I Quaderni operativi cartacei si ricollegano alle attività proposte sul Gestore di Classe. Il quaderno operativo fornisce al bambino occasione per rappresentare su carta ciò che ha imparato durante una lezione di Matematica, integrando l'attività erogata per mezzo del supporto digitale.
- **Materiale manipolativo per concretizzare le attività.** Questo materiale trova rimando nelle risorse digitali presentate sul Gestore di Classe e sulla app. Ad esempio, strumenti fisici utilizzati in classe vengono proposti ai bambini anche nelle esercitazioni digitali sull'applicazione e nei video sul Gestore di Classe.
- **Supporto didattico e momenti formativi durante l'anno scolastico.** Il supporto dovrà avvenire sia via webinar e/o videocall sia attraverso interventi presenziali.

Il gruppo di progettazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giuseppa Pavone

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005
s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa