

## Istituto Comprensivo Borgomanero 1 Viale Dante, 13 - 28021 Borgomanero (NO) Tel 032281588 - C.F. 91020240031 - C.M. NOIC83200B email: noic83200b@istruzione.it PEC: noic83200b@pec.istruzione.it

http://www.icborgomanero1.edu.it

### **SCHEDA PROGETTO**

Anno scolastico: 2023/2024	Titolo: Alla conquista della scrittura
Docente referente: Medina Simona	Classi coinvolte: 2
Numero docenti coinvolti: 4	Numero di alunni: 33

II proge	Il progetto verrà svolto:					
Х	in orario curricolare					
	in orario extracurricolare come recupero blocchi o 19ª ora					
II prog	etto coinvolgerà:					
X	Docenti dell'Istituto					
	Docenti esterni					
	Personale ATA					
Il progetto prevede pagamento:						
	Sì, con Fondo d'Istituto (compilare l'allegato A)					
	Sì, con fondi esterni (compilare l'allegato A)					
Χ	No					
Tempistica del progetto:						
	Primo quadrimestre					
	Secondo quadrimestre					
Х	Intero anno scolastico					

# Competenze che si intendono sviluppare:

- Competenza alfabetico-funzionale (arricchire il proprio lessico e comprendere il significato delle
- Capacità di imparare ad imparare (organizzare le esperienze in procedure e schemi mentali )
- Competenza matematica (comprendere una situazione spaziale, osservare con attenzione il proprio corpo)





Istituto Comprensivo Borgomanero 1
Viale Dante, 13 - 28021 Borgomanero (NO)
Tel 032281588 - C.F. 91020240031 - C.M. NOIC83200B
email: noic83200b@istruzione.it PEC: noic83200b@pec.istruzione.it
http://www.icborgomanero1.edu.it

<u></u>		

## Obiettivi:

- Sviluppare le abilità visuo-motorie (di motricità fine, di disegno, dei movimenti in cui lo sguardo segue la traiettoria della mano scrivente) per migliorare la coordinazione dei movimenti della mano e degli occhi
- Sviluppare una buona conoscenza dello schema corporeo e migliorare gradualmente il disegno della figura umana, nel controllo grafo-motorio e nella consapevolezza percettiva spaziale
- Promuovere una graduale e corretta postura e presa dello strumento grafico durante l'atto grafico
- Incoraggiare i bambini a seguire le direzioni più funzionali dei tracciati (alto-basso, sinistra-destra, cerchi in senso antiorario dall'alto)
- Avviare a tracciati di pregrafismo di crescente difficoltà

#### Strumenti di valutazione:

- Osservazione sistematica e costante nel tempo
- Prove iniziali e finali per verificare la validità della proposta didattica

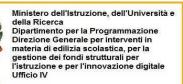
## Risorse umane coinvolte e loro ruolo:





### Istituto Comprensivo Borgomanero 1 Viale Dante, 13 - 28021 Borgomanero (NO) Tel 032281588 - C.F. 91020240031 - C.M. NOIC83200B email: noic83200b@istruzione.it~PEC: noic83200b@pec.istruzione.ithttp://www.icborgomanero1.edu.it





MIUR



Istituto Comprensivo Borgomanero 1 Viale Dante, 13 - 28021 Borgomanero (NO) Tel 032281588 - C.F. 91020240031 - C.M. NOIC83200B email: noic83200b@istruzione.it~PEC: noic83200b@pec.istruzione.ithttp://www.icborgomanero1.edu.it

### SCHEDA CONTABILE (ALLEGATO A)

Data prevista d'inizio:		Data prevista di fine:	
Esperti	esterni per cui sono previste spese (contattare	prima il DSGA per chiariment	i e non prendere accordi
preven	tivamente):		
	Libero professionista		
	Agenzia		
	Dipendente MIUR		
	Dipendente altro Ministero		
Spese o	da sostenere:		
	Esperti esterni (comprensivo di contributi)		
	Spesa	complessiva esperti esterni:	
	Materiale di consumo		
	Cancelleria e fotocopie		
	Altro		
		pesa complessiva materiale:	
	Spese per ore aggiuntive di insegnamento (35	•	
	Spese per ore aggiuntive non di insegnament		
		plessiva personale docente:	
	Spese per personale ATA - collaboratori scola		
	Spese per personale ATA - assistenti amminis		
	Spese per personale ATA - DSGA (18,5 € / ora		
	•	siva personale non docente:	
	S	PESA COMPLESSIVA FINALE:	

# NOTE:

- 1.Le spese per il progetto non possono superare l'importo del finanziamento ottenuto.
- 2.Le spese per il personale saranno liquidate solo se effettivamente prestate, secondo le delibere e le modalità stabilite dagli organi scolastici competenti

Data, 22/10/2023

Il responsabile del progetto

Simona Medina

