

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO**

<b>Anno scolastico</b>	2023-2024
<b>Titolo del progetto</b>	Missione Scienze
<b>Docente referente</b>	Sara Arisi Rota
<b>Classe / Plesso</b>	IC Borgomanero - "Gobetti" Scuola Secondaria di Primo Grado e Scuola Primaria

<b>Parte economica</b>	
<b>A.1</b>	<b>Progetto a pagamento con FIS in ore extracurricolari [compilare scheda contabile]</b>
A.2	Progetto a pagamento con fondi esterni in ore extracurricolari [compilare scheda contabile]
A.3	Progetto con recupero ore o 19° modulo
A.4	Progetto con esperto esterno
A.5	Progetto con richiesta di contributo economico alle famiglie
<b>Parte contenutistica</b>	
B.1	Progetto di potenziamento per acquisizione di nuovi contenuti in discipline extracurricolari
B.2	Progetto di potenziamento per acquisizione di nuovi contenuti disciplinari
B.3	Progetto di recupero o consolidamento disciplinare
B.4	Progetto di alfabetizzazione
B.5	Progetto interdisciplinare
B.6	Progetto di continuità tra ordini di scuole
B.7	Progetto verticale d'Istituto
B.8	Progetto in collaborazione con enti esterni
B.9	Progetto di area linguistica / umanistica
<b>B.10</b>	<b>Progetto di area scientifica / tecnologica</b>
B.11	Progetto di area espressivo / motoria
<b>Parte logistica</b>	
<b>C.1</b>	<b>Utilizzo di spazi scolastici</b>
C.2	Utilizzo di spazi extrascolastici [chiedere autorizzazioni]
C.3	Previsione di mobilità sul territorio [chiedere autorizzazioni]
C.4	Previsione di mobilità extraterritoriale [chiedere autorizzazioni]
<b>Risultati attesi</b>	
D.1	Utilizzo delle TIC con coinvolgimento attivo degli studenti
<b>D.3</b>	<b>Produzione di materiale [chiedere autorizzazioni se per mostre, concorsi o esibizioni]</b>
D.4	Rilascio di attestato / certificato
<b>Breve descrizione del tipo di attività che verrà svolta e obiettivi</b>	
<p>I laboratori di scienze sono un'esperienza multidisciplinare (Biologia, Chimica, Scienze della Terra e Fisica) dove si possono osservare oggetti naturali ed eseguire, lavorando in piccoli gruppi, esperimenti di semplice attuazione che permettono la verifica di alcuni fenomeni naturali chimici o biologici.</p> <p>La didattica esperienziale è essenziale per stimolare l'attitudine al ragionamento scientifico e alla ricerca, anche prendendo spunto dall'esperienza quotidiana (laboratorio povero). Essenziale è l'obiettivo di produrre moduli interdisciplinari, seguendo gli obiettivi specifici di apprendimento delineati nelle Indicazioni Nazionali. Inoltre, serve ad avvicinare al metodo sperimentale, insegna a lavorare con metodo scientifico, a raccogliere dati e quindi a elaborare ipotesi, aiuta ad acquisire senso pratico e manualità e ad interpretare la realtà che ci circonda.</p> <p>Il progetto è proposto a tutte le classi della scuola secondaria di primo grado, per un massimo di 72 partecipanti (24 per ogni anno) con una media di 3 alunni per ciascuna classe dell'istituto. Qualora le richieste superassero il numero massimo di partecipanti ci avvarremo di alcuni criteri di selezione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- per le 2<sup>a</sup> e le 3<sup>a</sup>: valutazione in matematica e scienze dell'anno precedente</li> </ul>	

- per le 1<sup>^</sup>: valutazione in matematica e scienze del primo quadrimestre
- comportamento: distinto o ottimo

I laboratori sono proposti anche alle classi 5<sup>^</sup> della scuola primaria.

Questo percorso vuole essere di continuità fra primaria e secondaria e ha l'obiettivo di avvicinare anche i più piccoli alla didattica scientifica ed esperienziale.

Sono proposti un massimo di 4 laboratori, riproducendo quelli proposti per le classi prime della scuola secondaria. I piccoli studenti saranno invitati presso la scuola secondaria, per fare conoscenza anche degli spazi e della metodologia laboratoriale.

Sono previsti 16 incontri da 2 moduli ciascuno, per un totale di 24 moduli così suddivisi:

**Classi del 3<sup>^</sup> anno: 4 incontri pomeridiani da 2 moduli ciascuno**

Docenti: Prof.ssa Biava e Prof. Napolitano

Periodo: novembre (date: 15-22-29/11 e 6/12)

2 incontri Geologia

2 incontri Fisica

**Classi del 2<sup>^</sup> anno: 4 incontri pomeridiani da 2 moduli ciascuno**

Docenti in compresenza: Prof.sse Biava e Arisi Rota

Periodo: gennaio-febbraio (date: 15-22-29/1 e 19/2)

3 incontri Chimica

1 incontro Fisica

**Classi del 1<sup>^</sup> anno: 4 incontri pomeridiani da 2 moduli ciascuno**

Docenti in compresenza: Prof.Napolitano e Prof.ssa Arisi Rota

Periodo: febbraio-marzo (date: 4-11-18-25 marzo)

1 incontro Coding (in aula informatica)

1 incontro Robotica Educativa

2 incontri Biologia

**Classi 5<sup>^</sup> della scuola Primaria: 4 incontri pomeridiani da 2 moduli ciascuno.**

Docenti in compresenza: Prof.Napolitano, Prof.ssa Arisi Rota, Prof.ssa Biava Elisabetta.

Date da concordare con le maestre per usufruire dei pomeriggi di rientro.

**Nominativi dei docenti coinvolti** [da compilare se il progetto è a pagamento, aggiungendo eventualmente altre righe]

Docente	Ore docenza (35€/h)	Ore non docenza (17,5€/h)	Totale
Elisabetta Biava	22	4	840
Pietro Napolitano	20	4	770
Sara Arisi Rota	22	4	840
<b>Numero docenti coinvolti: 3</b>	<b>Spesa complessiva: 2450</b>		

**Altre spese previste** [contattare il DSGA]: parte dei kit

Spese per acquisto materiale: acquisto di 2 kit: catalogo **campustore** cod 288139 elettricità e magnetismo e cod 288138 meccanica.

Parte della spesa sarà coperta dalla quota pari a 200€ derivante dalla vincita del concorso '22-'23 bandito dal comune.

Borgomanero, 8/10/23

Il docente referente  
Sara Arisi Rota