

ISTITUTO COMPRENSIVO BORGOMANERO 1

Giudizi descrittivi disciplinari per la valutazione nella scuola primaria

CLASSE PRIMA

MATERIE:

Italiano, Matematica, Storia, Geografia, Scienze, Musica, Tecnologia, Arte e immagine, Educazione fisica ed Educazione civica.

ITALIANO Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	Descrittori	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Ascolto e parlato (comunicare)	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e comprende testi orali cogliendone senso e informazioni principali. • Partecipa agli scambi comunicativi rispettando il proprio turno. • Riferisce oralmente in modo comprensibile messaggi ed esperienze personali. 	Ascolta, comprende e comunica in modo:	
		Attento, completo, pertinente e articolato	Avanzato
		Partecipa, adeguato e corretto	Intermedio
		Limitato e non sempre corretto	Base
		Parziale e solo se guidato	In via di prima acquisizione
Lettura e comprensione	<ul style="list-style-type: none"> • Legge e comprende frasi e semplici testi. 	Legge e comprende in modo:	
		Corretto, scorrevole e completo	Avanzato
		Corretto e adeguato	Intermedio
		Sillabico ed essenziale	Base
		Stentato e solo se supportato	In via di prima acquisizione
Scrittura e riflessione linguistica	<ul style="list-style-type: none"> • Produce parole, frasi, semplici testi. • Correttezza ortografica. 	Scrive:	
		Sotto dettatura e autonomamente in modo corretto	Avanzato
		Sotto dettatura e autonomamente in modo abbastanza corretto	Intermedio
		Sotto dettatura e autonomamente in modo poco corretto	Base
		Solo copiando	In via di prima acquisizione

MATEMATICA Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	Descrittori	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> • Usa il numero per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti. • Esegue mentalmente operazioni aritmetiche. 	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina ed opera con i numeri naturali :	
		In modo autonomo con ricchezza e padronanza	Avanzato
		In modo autonomo e corretto	Intermedio
		In situazioni semplici/standard in modo abbastanza corretto	Base
		Solo con l'aiuto dell'insegnante e con difficoltà	In via di prima acquisizione
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica la posizione degli oggetti nello spazio fisico, sia rispetto a se stesso o ad altre persone od oggetti, usando termini adeguati. • Riconosce le principali figure geometriche. 	Rappresenta, descrive e opera con le figure geometriche in modo:	
		Sicuro ed autonomo	Avanzato
		Preciso e corretto	Intermedio
		Impreciso e frettoloso	Base
		Inadeguato e solo con l'aiuto dell'insegnante	In via di prima acquisizione

Relazioni, dati e previsioni (sistema)	<ul style="list-style-type: none"> • Effettua semplici misurazioni con misure non convenzionali. • Osserva, classifica oggetti e fenomeni in base ad una proprietà. 	Classifica e mette in relazione in modo:	
		Sicuro, autonomo e accurato	Avanzato
		Adeguito	Intermedio
		Superficiale e con qualche incertezza	Base
		Incoerente e disorganico	In via di prima acquisizione
Problemi e rappresentazioni (testo)	<ul style="list-style-type: none"> • Esplora, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche legati alla quotidianità utilizzando operazioni aritmetiche. 	Riconosce e rappresenta in modo:	
		Autonomo e preciso	Avanzato
		Corretto e appropriato	Intermedio
		Incerto e impreciso	Base
		Incompleto e illogico	In via di prima acquisizione

STORIA Nuclei fondanti	Competenze	Descrittori	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Uso delle fonti e organizzazio ne delle informazioni (fonti)	<ul style="list-style-type: none"> • Ordina e colloca nel tempo fatti ed eventi. • Riconosce la successione e la ciclicità dei fenomeni temporali. 	Conosce, colloca e ordina i fatti sulla linea del tempo in modo:	
		Articolato e ben strutturato	Avanzato
		Completo e corretto	Intermedio
		Essenziale e poco preciso	Base
		Frammentario e insicuro	In via di prima acquisizione

GEOGRAFIA Nuclei fondanti	Competenze disciplinari	Descrittori	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Linguaggio della geografia ed orientamento	<ul style="list-style-type: none"> • Si orienta nello spazio fisico utilizzando gli indicatori topologici. • Distingue nel paesaggio naturale circostante elementi fisici, climatici e antropici. 	Si orienta nello spazio vissuto e distigie gli elementi del paesaggio in modo:	
		Autonomo, corretto e preciso	Avanzato
		Corretto e adeguato	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	Base
		Insicuro e approssimativo	In via di prima acquisizione

SCIENZE Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	Descrittori	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Esplorare, osservare e descrivere la realtà	Osserva e descrive elementi della realtà attraverso i sensi.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo:	
		Completo ,accurato ed organico in contesti diversi	Avanzato
	Riconosce esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente .	Completo ed accurato	Intermedio
		Essenziale ma con qualche incertezza	Base
		Frammentario e confuso	In via di prima acquisizione

MUSICA Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	Descrittori	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Ascolto e produzione	<ul style="list-style-type: none"> • Individua e riproduce sequenze ritmiche • Esegue brani vocali 	Riproduce ritmi ed esegue brani vocali in modo:	
		Originale e creativo	Avanzato
		Adeguate e soddisfacenti	Intermedio
		Superficiale	Base
		Confuso	In via di prima acquisizione

TECNOLOGIA Nuclei fondanti	Competenza	Descrittori	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Vedere e osservare	Osserva oggetti di uso comune per individuarne la funzione .	Osserva oggetti di uso comune in modo:	
		Consapevole e in completa autonomia	Avanzato
		Corretto e adeguato	Intermedio
		Essenziale ma con qualche incertezza	Base
		Frammentario e superficiale	In via di prima acquisizione

ARTE E IMMAGINE Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	Descrittori	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Esprimersi e comunicare	• Usa colori e materiali come elementi espressivi	Utilizza colori e materiali in modo:	
		Originale , accurato e ricco di elementi espressivi	Avanzato
		Corretto e preciso	Intermedio
		Essenziale	Base
		Approssimativo	In via di prima acquisizione

EDUCAZIONE FISICA Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	Descrittori	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo (spazio)	<ul style="list-style-type: none"> • Ha percezione del proprio corpo e degli schemi motori di base. • Riconosce e denomina le varie parti del corpo. 	Si coordina in modo:	
		Sicuro, armonico e preciso	Avanzato
		Corretto	Intermedio
		Abbastanza corretto	Base
Gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole. 	Partecipa ai giochi rispetta regole e ruoli in modo:	
		Corretto, con autocontrollo e collaborativo	Avanzato
		Corretto	Intermedio
		Discontinuo	Base
Con difficoltà	In via di prima acquisizione		

EDUCAZIONE CIVICA	Competenza disciplinare	Descrittori	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Nuclei fondanti			
Costituzione	Essere consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri della convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile	Manifesta verso se stesso e gli altri comportamenti:	
		Corretti e responsabili	Avanzato
		Corretti	Intermedio
		Generalmente corretti	Base
		Non sempre corretti	In via di prima acquisizione
Sviluppo sostenibile	Promuove il rispetto per l'ambiente e la natura	Manifesta verso l'ambiente e la natura comportamenti:	
		Consapevolmente corretti	Avanzato
		Corretti	Intermedio
		Generalmente corretti	Base
		Non sempre corretti	In via di prima acquisizione

